



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
27º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: APARECIDA, ANGELA E CLÁUDIA**

**TURMAS: 3º ANOS ( ) A,( ) B,( ) C.**

**COMPONENTES CURRICULARES:**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 à 10/09/2021**

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):**

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Leitura de textos multissemióticos. Contação de história. Leitura e compreensão de textos do campo artístico-literário.  <b>MATEMÁTICA:</b> Medidas de comprimento: estimativa e comparação. Registros de medições. Problemas envolvendo medidas de comprimento, massa e capacidade.  <b>GEOGRAFIA:</b> Produção e consumo de lixo e reciclagem e a diferença entre lixo e resíduos.  <b>HISTÓRIA:</b> Memória e patrimônio histórico e cultural da cidade.  <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> Vestimentas e indumentárias religiosas (Ocidental).</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Perceber, a princípio com a mediação do professor e progressivamente com autonomia, diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto, a fim de reconhecer a estrutura do discurso direto.  <b>MATEMÁTICA:</b> Estimar grandezas utilizando unidades de medidas convencionais.  <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e organizações religiosas.  <b>HISTÓRIA:</b> : Conhecer o significado e a origem de festas e/ou comemorações e sua relação com a preservação da memória.</p>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</li> <li>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li> <li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.</li> </ul>

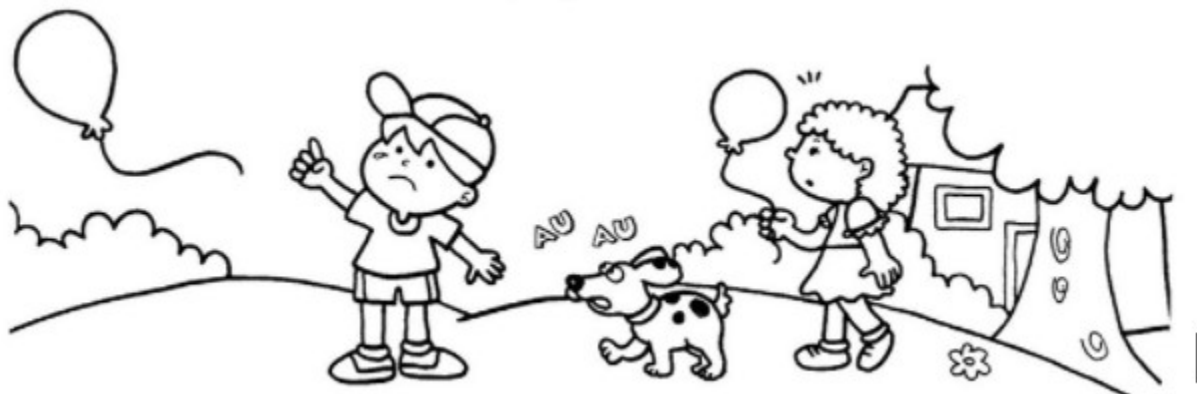
**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.  
QUARTA- FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**



NA AULA DE HOJE, VAMOS APRENDER SOBRE: TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS. O QUE SÃO TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS? SÃO TEXTOS COM MUITOS ELEMENTOS, COMO IMAGENS, ÍCONES E DESENHOS.

- 1) OBSERVE A CENA E CONTINUE A HISTÓRIA. DÊ UM NOME A CADA CRIANÇA E AO CÃOZINHO. NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DE PINTAR.



TÍTULO: \_\_\_\_\_

UM DIA OS IRMÃOS \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

FORAM PASSEAR COM O CÃOZINHO \_\_\_\_\_.

ELES CAMINHAVAM FELIZES COM SEUS BALÕES, QUANDO \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

2) AGORA DE ACORDO COM O TEXTO PRODUZIDO RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO VOCÊ DEU AO TEXTO?

R. \_\_\_\_\_

B) QUAL ERA O NOME DOS DOIS IRMÃOS?

R. \_\_\_\_\_

C) CONDE SE PASSAVA A HISTÓRIA?

R. \_\_\_\_\_

3) SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS A SEGUIR:

BALÕES: \_\_\_\_\_

CÃOZINHO: \_\_\_\_\_

CAMINHAVAM: \_\_\_\_\_

FELIZES: \_\_\_\_\_

4) MARQUE COM UM X A PALAVRA QUE É UM VERBO:

( ) CÃOZINHO

( ) PASSEAR

( ) BALÕES

MUITAS PESSOAS FICAM NA DÚVIDA E NÃO SABEM DIREITO O QUE É RECICLAGEM, O QUE É COLETA SELETIVA, O QUE QUER DIZER MINIMIZAÇÃO DE RESÍDUOS. PARA EVITAR CONFUSÕES, COLOCAMOS ABAIXO UMA PEQUENA DESCRIÇÃO DE CADA UM DOS TERMOS: **COLETA SELETIVA**: É A ATIVIDADE DE SEPARAR O LIXO, PARA QUE ELE SEJA ENVIADO PARA RECICLAGEM. SEPARAR O LIXO É NÃO MISTURAR OS MATERIAIS PASSÍVEIS DE SEREM REAPROVEITADOS OU RECICLADOS (USUALMENTE PLÁSTICOS, VIDROS, PAPÉIS, METAIS, ETC.) COM O RESTO DO LIXO (RESTOS DE ALIMENTOS, PAPÉIS SUJOS, LIXO DO BANHEIRO).

**RECICLAGEM** É UMA ATIVIDADE - NA MAIOR PARTE DOS CASOS, INDUSTRIAL - QUE TRANSFORMA OS MATERIAIS JÁ USADOS EM OUTROS PRODUTOS QUE PODEM SER COMERCIALIZADOS. ATRAVÉS DA RECICLAGEM, PAPÉIS VELHOS TRANSFORMAM-SE EM NOVAS FOLHAS OU CAIXAS DE PAPELÃO; OS VIDROS SE TRANSFORMAM EM NOVAS GARRAFAS OU FRASCOS; OS PLÁSTICOS PODEM SE TRANSFORMAR EM VASSOURAS, POTES, CAMISETAS; OS METAIS TRANSFORMAM-SE EM NOVAS LATAS OU RECIPIENTES. PORTANTO, RECICLAR TAMBÉM SIGNIFICA TRANSFORMAR LIXO EM DINHEIRO.

**MINIMIZAÇÃO DE RESÍDUOS** É UM CONCEITO QUE ABRANGE MAIS DO QUE A SIMPLES COLETA SELETIVA E ENVIO DOS RESÍDUOS PARA RECICLAGEM. PRESSUPÕES TRÊS REGRINHAS BÁSICAS QUE DEVEM SER SEGUIDAS: PRIMEIRO PENSAR EM TODAS AS MANEIRAS DE **REDUZIR** O LIXO, DEPOIS, **REAPROVEITAR** TUDO O QUE FOR POSSÍVEL, E SÓ DEPOIS PENSAR EM ENVIAR MATERIAIS PARA **RECICLAR**.

### **COLETA SELETIVA**

**VERMELHO**



**PLÁSTICO**

**AMARELO**



**METAL**

**VERDE**



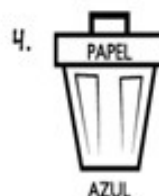
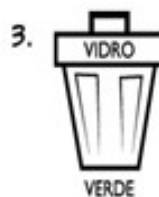
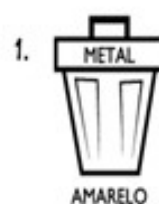
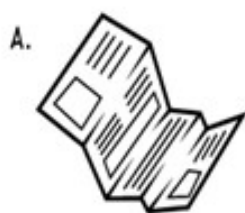
**VIDRO**

**AZUL**



**PAPEL /  
PAPELÃO**

1) LIGUE CADA PRODUTO RECICLÁVEL COM SUA COR CORRESPONDENTES NAS LATAS DE LIXO.



2) VAMOS FAZER A COLAGEM SELETIVA DO LIXO. PARA ISSO,PRECISAMOS REALIZAR A COLETA SELETIVA. NUMERE CORRETAMENTE.



VERMELHO	VERDE	AMARELO	AZUL
			
<input type="checkbox"/> VIDRO	<input type="checkbox"/> LATAS		
<input type="checkbox"/> PAPEL	<input type="checkbox"/> JORNAIS		
<input type="checkbox"/> GARRAFA PET	<input type="checkbox"/> LOUÇAS		
<input type="checkbox"/> SACOLA DE PLÁSTICO			

## HISTÓRIA

### Como surgiu a Oktoberfest?

Foi criado pelo rei bávaro Luís I para celebrar o seu casamento em 1810. A **Oktoberfest** é também uma feira de produtos e diversões celebrada em Munique (München), no estado da Baviera (Bayern), o sul da **Alemanha**, e disseminada por vários lugares do mundo.

### Oktoberfest em Rolândia Pr.

Outra festa já tradicional no calendário de eventos do Paraná é a Oktoberfest de Rolândia, no Norte do estado. Em sua 30ª edição, a festa foi realizada do dia 10 ao dia 13 de outubro. Organizada pela Associação de Festas Culturais de Rolândia, o evento tem apoio da Fomento Paraná, da Copel, da Associação Comercial e Empresarial de Rolândia e da prefeitura. A previsão dos organizadores para este ano é que 20 mil pessoas compareçam ao evento na Vila Germânica do município.

### Festa da Igreja Luterana de Rolândia

A Erntedankfest tem por objetivo em primeiro lugar o agradecimento a Deus, bem como manter tradições e incentivar a cultura por meio da música, dança e gastronomia. E ainda tem como meta arrecadar doações a entidades e recursos para manutenção do espaço físico e patrimônio histórico que a Comunidade possui com seu acervo cultural e arquitetônico. Vale ressaltar que a Erntedankfest faz parte do Calendário Regional de Turismo do Paraná, e é uma celebração bíblica que acontece desde a fundação da Igreja em Rolândia, da década de 1930.

### Festa das flores

O templo **Budista** de Rolândia promove a Festa das Flores (Hanamatsuri) – o evento comemora o nascimento de Sidartha Gautama (546 a 424 A.C), o Buda (08 de abril), fundador do Budismo. Houve cerimônias especiais, todas comandadas pela monja Jishun. “Muitas cabeças e penteados num cerimonial especial”, como disse o ambientalista Daniel Steidle, presente ao local.

O templo rolandense, oficialmente chamado de DokozaanBushinji, completará 60 anos em outubro de 2020 e é o único da linha Sotoshu no Sul do país. “É uma linha do Zen Budismo”, esclareceu. E exatamente por isso, costumeiramente em suas celebrações recebe budistas de outros municípios, como aconteceu no Hanamatsuri.

### Responda:

1- Você já foi em alguma dessas festas? Descreva o que achou.

---

---

---

---

---

---

---

---

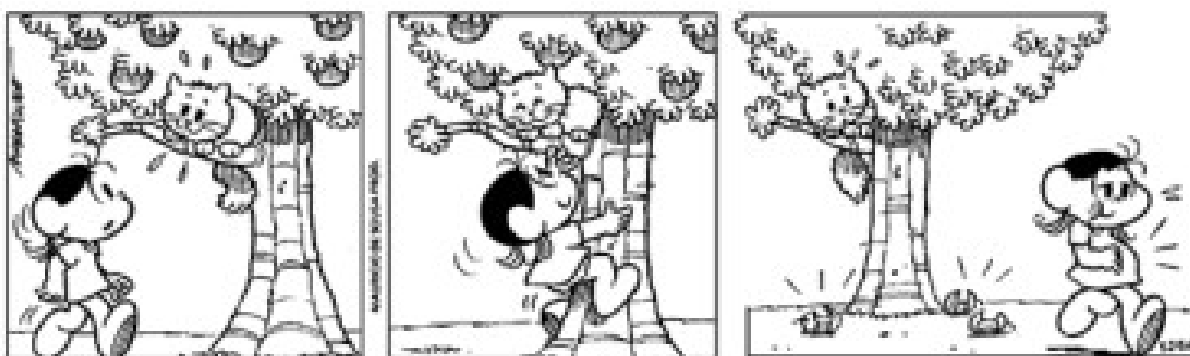
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.  
QUINTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A FIGURA E  
RESPONDA AS  
QUESTÕES ABAIXO:



1. OBSERVE A TIRINHA DA MAGALI E RESPONDA:



Copyright ©1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5258

A) QUEM ESTÁ EM CIMA DA ÁRVORE?

R: \_\_\_\_\_

2. O QUE A MAGALI ESTÁ FAZENDO NO SEGUNDO QUADRINHO:

( ) ABRAÇANDO A ÁRVORE.

( ) SUBINDO NA ÁRVORE.

( ) CAINDO DA ÁRVORE.

3. PORQUE O GATINHO FICOU SURPRESO NO ÚLTIMO QUADRINHO?

( ) PORQUE A MAGALI DESCEU ELE DA ÁRVORE.

( ) PORQUE A MAGALI FOI EMBORA.

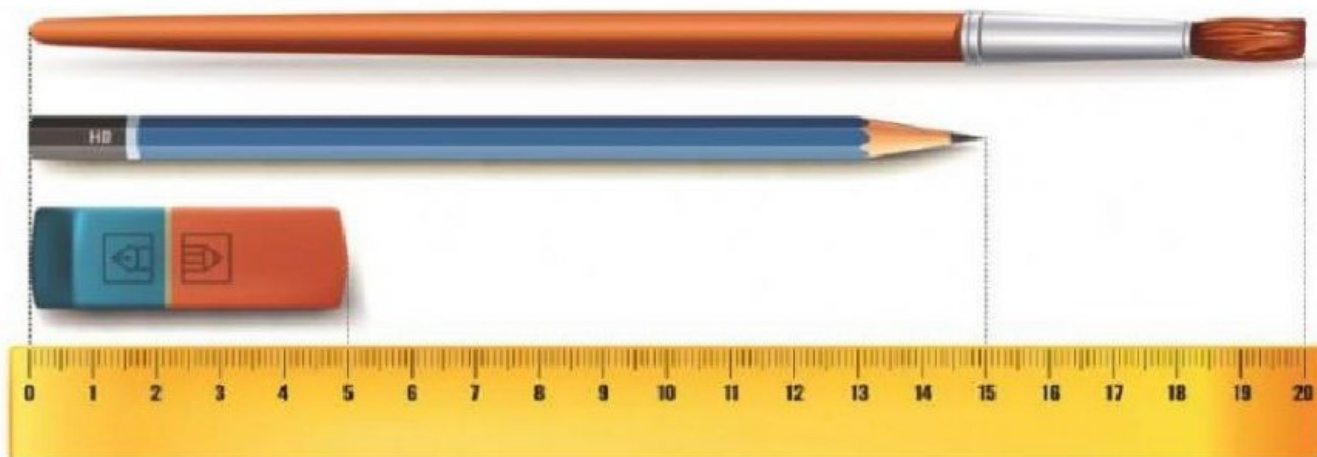
( ) PORQUE A MAGALI COMEU TODAS AS FRUTAS E DEIXOU ELE NA ÁRVORE.

## MATEMÁTICA



A AULA DE HOJE É  
SOBRE MEDIDAS DE  
COMPRIMENTO.  
ATENÇÃO!

1) OBSERVE O COMPRIMENTO DE CADA UM DESTES OBJETO.



AGORA RESPONDA:

QUAL É O COMPRIMENTO:

A) DO PINCEL? \_\_\_\_\_ CM.

B) DO LÁPIS? \_\_\_\_\_ CM.

C) DA BORRACHA? \_\_\_\_\_ CM.

D) SE EU SOMAR O TAMANHO DA BORRACHA COM O LÁPIS E COM O PINCEL,  
QUANTOS CENTIMENTOS TEREI AO TODO? (NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR  
UNIDADE EM BAIXO DE UNIDADE, DEZENA EM BAIXO DE DEZENA PARA  
REALIZAR A SOMA.

R.

CÁLCULO:	D	U
PINCEL	___	___
LÁPIS	___	___
BORRACHA	___	___
TOTAL	_____	_____



2) COMPLETE AS FRASES ABAIXO, USANDO AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO:

**QUILÔMETROS**

**METROS**

**CENTÍMETROS**

A) A DISTÂNCIA ENTRE ROLÂNDIA E LONDRINA É DE VINTE E CINCO

\_\_\_\_\_.

B) JOANA COMPROU SEIS \_\_\_\_\_ DE TECIDOS PARA CONFECCIONAR UMA CORTINA PARA SUA SALA.

C) MEU IRMÃO NASCEU MEDINDO QUARENTA E SEIS \_\_\_\_\_ DE COMPRIMENTO.

3) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DEPOIS MARQUE COM UM X AQUELAS QUE PODEMOS COMPRAR POR METRO.



4) **SITUAÇÃO PROBLEMA:**

**PAPAI COMPROU 34 METROS DE ARAME PARA FAZER UAM CERCA. COMO NÃO FOI SUFICIENTE, ELE COMPROU MAIS 25 METROS. QUANTOS METROS ELE COMPROU AO TODO PARA FAZER A CERCA?**

ARME SUA CONTINHA AQUI.

+	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<hr/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.  
SEXTA- FEIRA.

NA AULA DE HOJE VAMOS DAR  
CONTINUIDADE A LEITURA E  
COMPREENSÃO DE TEXTO.  
COMO ESTE QUE VOCÊ JÁ CONHECE.

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

# CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA  
CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE  
FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA  
ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO,  
POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E  
ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA  
VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA  
PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A  
VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER  
QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR  
PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR  
QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA,  
ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA  
BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO  
CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES  
AMIGAS DELE.



2) DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

R. \_\_\_\_\_

B) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

R. \_\_\_\_\_

C) QUAL O CAMINHO A MÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU PARA QUE ELA FIZESSE E PORQUE?

R. \_\_\_\_\_

D) QUEM CHAPEUZINHO ENCONTROU PELO CAMINHO?

R. \_\_\_\_\_

E) O QUE ACONTECEU COM A VOVÓ DE CHAPEUZINHO NO FINAL DA HISTÓRIA?

( ) ELA MORREU

( ) NUNCA MAIS FOI ENCONTRADA

( ) FOI SALVA PELO CAÇADOR.

F) O QUE CHAPEUZINHO VERMELHO LEVAVA NA CESTA PARA SUA VOVOZINHA?

( ) BANANAS

( ) ROUPAS

( ) GULOSEIMAS

G) QUAIS PALAVRAS SÃO VERBO:

( ) PEDIU

( ) MENINA

( ) ENTROU

( ) GULOSEIMAS

( ) ABRIU

( ) LOBO

H) COLOQUE AS PALAVRAS A SEGUIR NO DIMINUTIVO COMO NO EXEMPLO:

**EXEMPLO: CHAPÉU → CHAPEUZINHO**

A) LOBO → \_\_\_\_\_.

B) CASA → \_\_\_\_\_.

C) MENINA → \_\_\_\_\_.

## ENSINO RELIGIOSO

A INDUMENTÁRIA RELIGIOSA É A VESTIMENTA QUE DISTINGUE O RELIGIOSO EM SUA ATIVIDADE E PRÁTICA EM NOME DA RELIGIÃO. SENDO ASSIM SEMPRE QUE FOMOS REALIZAR ALGO EM NOME DE NOSSA RELIGIÃO DEVEMOS FAZÊ-LO DEVIDAMENTE APARAMENTADO COM A VESTIMENTA QUE NOS IDENTIFICA COMO PRATICANTE DE DETERMINADA RELIGIÃO.



VOCÊ SABE QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA INDUMENTÁRIA, VAMOS RELEMBRAR?

**INDUMENTÁRIA:** ROUPA; O QUE ALGUÉM USA PARA SE VESTIR. CONJUNTO DO VESTUÁRIO UTILIZADO EM DETERMINADA ÉPOCA, REGIÃO OU POVO.

Fonte: <https://www.dicio.com.br/indumentaria/>

1. DE ACORDO COM A VESTIMENTA DE CADA UM DESCUBRA A QUAL FUNÇÃO OU PROFISSÃO QUE CADA UM SE DEDICA E PINTE O RETÂNGULO CORRETAMENTE:



CABELELEIRO
PAJÉ
PROFESSORA



PADRE
MONGE
PAJÉ



COSTUREIRA
MÃE DE SANTO
CARTEIRO



MONGE
CABELELEIRO
PROFESSORA



COSTUREIRA
PADRE
MONGE



PROFESSORA
COSTUREIRA
MÃE DE SANTO



PROFESSORA
CARTEIRO
PADRE



MONGE
PAJÉ
MÃE DE SANTO

2. DE ACORDO COM A ATIVIDADE ANTERIOR QUAIS PROFISSÕES FORAM DESTACADAS:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. PARA SUA ATIVIDADE FICAR COMPLETA, NÃO SE ESQUEÇA DE DEIXÁ-LA BEM COLORIDA.